СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзного Заведующий МДОУ

комитета Р.В.Егорова «Детский сад

 комбинированного

 вида № 113»

 В.С. Федорцова

Должностная инструкция воспитателя группы компенсирующей направленности (спецгруппы)

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113»

 1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761от 26.08.2010г).

 1.2. Воспитатель спецгруппы относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего.

 1.3. Воспитатель спецгруппы подчиняется непосредственно заведующему МДОУ и заместителю заведующего, курирующего вопросы образовательной деятельности.

2. Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет деятельность по воспитанию и развитию детей в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности.

2.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, вносит необходимые коррективы в систему их развития и воспитания.

2.3. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, возможностей с целью определения индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения.

2.4. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.

2.5. Способствует социально-личностному развитию воспитанников, помогает им решать проблемы, возникающие в общении с взрослыми и сверстниками.

2.6. Создает условия для достижения воспитанниками целей и задач, предусмотренных образовательными областями в основной части основной общеобразовательной программы МДОУ, включающей квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, и разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.7. Содействует освоению воспитанниками содержания вариативной части ООП через систему студийно-кружковой деятельности МДОУ.

2.8. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

2.9. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм.

2.10. Реализует примерные основные общеобразовательные программы, включающие квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, определенные в основной части ООП МДОУ.

2.11. Работает в тесном контакте с учителем-логопедом, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими).

2.12. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций учителя-логопеда и педагога-психолога реализует личностно-ориентированный подход в коррекционно-развивающей работе.

2.13. Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя.

2.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.15. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2.16. Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности действий в экстремальных ситуациях.

3. Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- общую и дошкольную педагогику, дошкольную и специальную психологию;

- психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию и гигиену, специфику недостатков в развитии воспитанников;

- методы и формы мониторинга развития воспитанников;

- педагогическую этику;

- современные педагогические здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную педагогику, методы коррекционно-развивающей работы;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

4. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлен(а)