СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзного Заведующий МДОУ

комитета Р.В.Егорова «Детский сад

 комбинированного

 вида № 113»

 В.С. Федорцова

Должностная инструкция педагога дополнительного образования

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113»

 1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761от 26.08.2010г).

 1.2. Педагог дополнительного образования относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего.

 1.3. Педагог дополнительного образования подчиняется непосредственно заведующему МДОУ и заместителю заведующего, курирующего вопросы образовательной деятельности.

2. Должностные обязанности.

2.1.Осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, которая представляет собой вариативную часть основной общеобразовательной программы МДОУ.

2.2. Комплектует состав воспитанников кружка, секции, студии, принимает меры по сохранению контингента воспитанников в течение срока реализации программы.

2.3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы с детьми, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.4. Организует студийно-кружковые занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.

2.6. Участвует в разработке и реализации образовательных программ.

2.7. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.

2.8. Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей.

2.9. Организует разные виды деятельности воспитанников в контексте личностно-ориентированной педагогики.

2.10. Обеспечивает и анализирует достижения воспитанников. Оценивает эффективность выбранных методов для их развития, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.11. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым воспитанникам, а также воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

2.12. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях, различных смотрах, конкурсах.

2.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

2.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

2.15. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

3. Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену;

- специфику развития интересов и потребностей воспитанников, основы их творческой деятельности;

- методику поиска и поддержки одаренных воспитанников;

- содержание основной и вариативной частей основной общеобразовательной программы МДОУ;

- современные педагогические технологии развития творческих способностей воспитанников;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики;

- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

4. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

С инструкцией ознакомлен(а)